

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»
Беловского муниципального округа Кемеровской области – Кузбасса

Рассмотрена:
на заседании ШМС
Протокол № 1
от 30.08.2024г.

Принята:
на заседании педсовета
протокол № 1
от 30.08.2024г.

Утверждена:
Приказ № 112 от 30.08.2024г.
Директор
МБОУ «Старобачатская СОШ»

_____/Евдокимова Г.В./

Основы читательской грамотности

Рабочая программа
внеурочной деятельности для обучающихся 7 класса

Составитель: Казакова С.Н.,
учитель русского языка и литературы

2024-2025

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения ФОП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к *личностным результатам* освоения обучающимися ФОП ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения ФОП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФОП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладеть:

- познавательными универсальными учебными действиями;

- коммуникативными универсальными учебными действиями;

- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<p>Введение. Текст. 8 часов Текст. Признаки текста. Тема, основная мысль текста. Микротема. План текста.</p> <p>Чтение научно-популярных текстов. 11 часов Виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее) Разметка текста Графическое представление информации (кластер, таблицы «Знаю-хочу узнать-Узнать», «Плюс-минус - интересно», трехчастный дневник)</p> <p>Чтение художественных текстов 14 часов. Приемы «медленного» чтения Авторская позиция. Детали</p> <p>Диагностический блок. Рефлексия деятельности по курсу. 1 час Тест</p>	<p>Практические работы с наличием инструкции. Практикумы по написанию сочинений разных жанров. Проектная работа. Фронтальная. Групповая. Индивидуальная.</p>	<p>Познавательная. Проблемно-поисковая. Проектная. Практическая. Чтение. Пересказ. Сочинения разных жанров. Редактировать написанного. Комплексный анализ текста. Составление плана текста. Преобразование текста.</p>

3. Тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение. Текст.	8	6	2
2.	Чтение научно-популярных текстов	11	5	6
3.	Чтение художественных текстов	14	6	8
4.	Диагностический блок. Рефлексия деятельности по курсу	1		1
	Итого	34	13	21

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Тема урока
			Введение. Текст. 8 часов
1			Введение. Цели и задачи курса.
2			Диагностический тест №1.
3			Основные виды чтения. Типы текстов.
4			Знакомство с основными приёмами предтекстовой стратегии.
5			«Глоссарий».
6			«Рассечение вопроса».
7			«Соревнуемся с писателем».
8			«Ассоциативный куст».
			Чтение научно-популярных текстов. 11 часов
9			«Мозговой штурм».
10			Практическое занятие в группах.
11			Знакомство с основными приёмами текстовой стратегии.
12			«Чтение с остановками».
13			«Чтение в кружок».
14			«Чтение в кружок». Практика
15			«Чтение про себя с вопросами»
16			«Чтение про себя с вопросами»
17			«Читаем и спрашиваем».
18			Тест №2
19			Анализ теста
			Чтение художественных текстов 14 часов.
20			«Прочти вслух и выскажись».
21			Анализ теста. Практическое занятие.
22			Знакомство с основными приёмами послетекстовой стратегии
23			«Кластер».
24			Стратегия «Фишбоун».
25			Стратегия «Фишбоун». Практика
26			Стратегия «Фишбоун».
27			«Чтение в парах – обобщение в парах».
28			«Чтение в парах – обобщение в парах».
29			«Бортовой журнал».
30			«Чтение с составлением диаграммы».
31			«Чтение с составлением диаграммы».
32			Тест №3
33			Анализ теста
34			Итоговое занятие